

SEXTA SESIÓN: Viernes 28 Noviembre

ORACIÓN

Canto: “Se fiel a la verdad”

Cita: Lc 14,16-21

Breve reflexión sobre la cita, hoy dedicaremos la sesión también a los últimos, a los que no tienen, a los pobres. Jesús en la cita anuncia para lo que ha venido: a sanar a los enfermos, a liberar a los presos, a devolver la vista a los ciegos... a estar con quienes más lo necesitan.

¿Y nosotros? ¿Para qué estamos aquí, a que hemos sido llamados?

Buena acción

Oración de grupo o padrenuestro

REUNIÓN

En esta sesión vamos a hacer otro juego

“El dolor de los otros”.

Moisés una vez que Dios lo llama es capaz de reparar en el sufrimiento que padece su pueblo y hace algo para intentar aliviarlo.

Nosotros queremos que reflexionen sobre esto, hay muchas personas que sufren y nosotros a veces no somos conscientes de ello y no somos sensibles ante ese dolor.

El juego consistirá en lo siguiente:

Se dividirá al grupo en dos equipos, con el mismo número de participantes. Debe de haber un monitor en cada grupo que haga las pruebas. Y cada grupo tendrá que realizar sus pruebas. Habrá un marcador en el que se vayan sumando los puntos logrados de cada equipo. A cada prueba superada con éxito se le darán 20 puntos, después, a criterio del monitor se podrán ir dando puntos aunque no estén del todo completas, habrá algunas que serán totalmente a su criterio.

Habrán un dado, con el que dependiendo del número obtenido tendrán que realizar una prueba u otra, en el que caso que hubieran completado una prueba vuelven a tirar, en caso que obtengan número sin prueba también vuelven a tirar.

Las pruebas son las siguientes:

DADO: TIENEN QUE SACAR UN 2

1.- INVESTIGACIÓN: Tendrán que responder a algunas preguntas en base a la información que les será dada

DADO: TIENEN QUE SACAR UN 5

2.- VERDADERO O FALSO: Tendrán que ponerse de acuerdo e ir respondiendo a cada afirmación, diciendo si creen que es verdadera o falsa.

DADO: TIENEN QUE SACAR UN 4

3.- SITUACIONES: Se les pondrán una serie de situaciones “reales” en las que todo el equipo tendrá que debatir y decidir el modo de actuación. En esta prueba no se dan los puntos directamente se espera al final cuando los dos grupos la hayan completado para poner sus decisiones en común. Cada grupo anotará las suyas y después cada monitor las hará saber al resto, en base a su criterio hará el reparto de puntos, hay que dejar claro que hay que manifestar lo que ellos haría de verdad, no lo ideal, o lo que se debería hacer, tienen que ser sinceros (para que ellos mismo se vean denunciados o no), en base a eso se dará la puntuación.

DADO: TIENEN QUE SACAR UN 1

4.- AHORCADO: Un juego simple del ahorcado, las palabras para jugar son las siguientes:

Esclavitud, sufrimiento, lamentación, socorrer, liberación, opresión, aflicción.

DADO: TIENEN QUE SACAR UN 6

5.- FRASES DESORDENADAS: Deberán ordenar un par de frases que se les entregarán de forma desordenada.

La dinámica del juego puede hacerse de dos maneras.

Como cada grupo tiene un monitor, bien puede cada uno de ellos dedicarse a su grupo e ir anotando en el marcador la puntuación del mismo, anunciándosela al equipo contrario, o pueden hacer las pruebas a la vez los dos grupos, de manera que en cada turno cada equipo tire el dado. Del segundo modo, los equipos interactúan más y puede que se motiven más a la consecución de los puntos.

ANEXO

1.- INVESTIGACIÓN:

PREGUNTAS PARA LA INVESTIGACIÓN

DOCUMENTO 1

- ¿Cuántos millones de analfabetos hay en el mundo?
- ¿Cuántos de ellos son niños?
- ¿Cuántos millones de niños no van al colegio?

DOCUMENTO 2

- España en qué posición está entre los países desarrollados, en cuanto a proporción de sus menores que viven bajo el umbral de la pobreza?
- Según el informe Foessa: ¿qué porcentaje de españoles vive sin carestías esenciales?

DOCUMENTO 3

- ¿Cuántas son las mayores fortunas del mundo?
- ¿Cuántos millones de personas son pobres?
- ¿Cuánto gana al día una de estas fortunas?

DOCUMENTO UNO

Alfabetización

La formación, la escuela, los estudios marcan en gran medida el trabajo, el salario, la posición social que se tendrá en la vida. Los sociólogos coinciden en señalar a la educación como clave en la generación de oportunidades de mejora de los individuos. Pero en el mundo hay 781 millones de analfabetos, según la UNESCO. "A pesar de los avances", matiza el organismo. De ese número,

126 millones son niños. Para reducir estas cifras, el mundo marcó en el 2000 como reto universal que todos menores del planeta tuvieran acceso a la educación primaria. Era el Objetivo 2 del Milenio (ODM). En las regiones en vías de desarrollo, esa promesa no se ha cumplido para el 10% de ellos. En total, 58 millones no van al colegio, según la ONU.

DOCUMENTO DOS

Un reciente informe de Unicef sobre pobreza infantil en las 41 economías más avanzadas del mundo es buena prueba de la situación que se vive en España. En cuatro años desde que estalló la crisis, hay 800.000 niños más en situación precaria, un aumento de 8 puntos respecto al dato de 2008, lo que sitúa al país en tercera posición entre los desarrollados en cuanto a proporción de sus menores que vive en hogares bajo el umbral de la pobreza (con menos de un 60% de la renta media) En total, hay 2,7 millones en esa situación.

No es el único documento con datos demoledores que se ha publicado esta misma semana. El informe Foessa de Cáritas denunciaba este mismo martes que solo el 34,3% de los españoles vive sin carestías esenciales.

DOCUMENTO TRES

Quiénes ganan, quiénes pierden.

Oxfam Intermón subraya que no solo las 85 mayores fortunas del mundo (según Forbes y Credit Suisse) acumulan tanta riqueza como la mitad más pobre del planeta (unos 3.500 millones de personas), sino que además sus carteras no han dejado de engordar. Concretamente, 668 millones de dólares al día, lo que suma un total en un año (entre marzo de 2013 y marzo de 2014) de 244.000 millones de dólares. Tanto tienen que algunos multimillonarios del planeta necesitarían varias vidas para gastarse su fortuna a razón de un millón de dólares al día. Las cifras son de esas que escandalizan

2.- VERDADERO O FALSO:

- 1.-En Cáritas Española hay alrededor de 70.000 voluntarios verdadero o falso (v)
- 2.- el 20 por ciento de la población más rica en España concentra 7,5 más riqueza que el 20 por ciento más pobre(V)
- 2.- En España ahora mismo no existen necesidades básicas que no estén cubiertas desde nuestro modelo de bienestar(F)
- 4.- la pobreza más severa alcanza ya a 3 millones de personas en España

O bien podemos utilizar también el que elijan la respuesta correcta.

1. De los 7200 millones de habitantes que hay en el planeta ¿cuántas personas pasan hambre actualmente en el mundo?

- a. 50 millones
- b. 225 millones
- c. 650 millones
- d. 870 millones

(respuesta D)

2. ¿Cuál es el lema de Cáritas que aparece normalmente escrito debajo de su logotipo?

- a. Trabajamos por la Fraternidad
- b. Trabajamos por la justicia

(respuesta b)

3. ¿Cuántas familias españolas viven sin tener ningún ingreso económico mensual por no tener nadie de sus miembros trabajando, y ninguno de ellos recibir ningún tipo de pensión por desempleo o por jubilación o ayuda pública del Estado, viviendo así en la máxima pobreza?

a. 700.000 familias

b. 540.000 familias

c. 234.000 familias

(respuesta a)

4. ¿Qué continente tiene la cifra más alta de personas que pasan hambre?

a. Asia

b. África

c. Sudamérica

d. Europa

(respuesta a)

5. ¿Cuántas personas sin hogar viven en la calle en España?

a. 15.500

b. 28.600

c. 40.000

(respuesta c)

6. ¿Qué es Cáritas?

a. una ONG

b. Asociación benéfica

c. la Iglesia católica

d. una ONG para el desarrollo

(respuesta c)

7. En el mundo se produce suficiente comida para todos, pero ¿Cuántas personas pasan hambre a diario?

a. una de cada 100

b. una de cada 20

c. una de cada 8

d. una de cada 5

(respuesta c)

8. ¿Cuántos niños y niñas viven en nuestro país en situación de pobreza y exclusión, debido a las dificultades que sufren sus familias por culpa de la crisis económica)

a. 550.000

b. 1.900.000

c. 2.500.000

(respuesta c)

3.- SITUACIONES:

- 1- En los pasillos del instituto o del colegio, te encuentras con alguien con quien el resto se está metiendo e insultando y tienen acorralado. ¿Qué harías?
- 2- En la calle, cerca de tu casa ves a un niño mal vestido y rebuscando en el contenedor de la basura. ¿Qué haces?
- 3- En el instituto se está realizando una campaña para recaudar fondos para enviar a médicos sin fronteras. Hay gente que está elaborando artículos para venderlos por las casas. ¿Tú que haces?
- 4- Hay una familia en el pueblo que todo el mundo conoce y lo está pasando regular económicamente. A los niños les va regular en la escuela y a veces no tienen que cenar por la noche. ¿Qué haces?
- 5- Hay un chico en clase que va poco aseado/a y no viste a la última, se sienta siempre solo y nadie habla nunca con él/ella. ¿Qué harías?

5.- FRASES DESORDENADAS:

¿Cómo vivimos tan tranquilos sabiendo que hay más de 800 millones de personas en el mundo sin nada que comer?

Los hambrientos son siempre otros, están lejos. Eso facilita mucho la tarea de mirar para otro lado